

多読実践セミナー - 多読の授業と多読の要素を取り入れた授業の実践 -
2023.01.29

「考える」きっかけとしての読み 多読素材を使用した実践例

北海道大学日本語コース非常勤講師
佐藤淳子

実践の場の基本情報

- A大学の中級クラスで実施
 - 週ごとに変わるあるテーマについてディスカッションをする
 - 週に2回（各90分）
 - ZoomとGoogle Classroomを併用したオンライン授業
-
- 本日共有する授業週1回目参加者：10名、2回目参加者：11名
 - イタリア1、ドイツ1、イギリス2、米国1、香港1、台湾1、中国3（2回目は4）、

1回目の授業概要

1. テーマ「普通」の導入・アイスブレイク
2. 「普通」のマインド・マップを作る（個人）
3. グループで話し合う（協働）
4. テーマに関わる文章を読む（個人）
5. グループで内容確認（協働）

無料の多読素材
使用

1回目の授業概要

1. 導入
2. マップ作成
3. 話し合う
4. 文章を読む
5. 内容確認



1回目の授業概要

1. 導入
2. マップ作成
3. 話し合う
4. 文章を読む
5. 内容確認

 Jamboard (Google ジャムボード) を使用
1人1枚書く→クラス全体でシェア

1回目の授業概要

1. 導入
2. マップ作成
3. 話し合う
4. 文章を読む
5. 内容確認

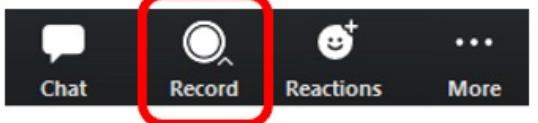
グループで話し合う
• マインドマップの共有

1回目の授業概要

1. 導入
2. マップ作成
3. 話し合う
4. 文章を読む
5. 内容確認

グループで話し合う（→全体で共有）

話してみよう 1



1. 自分にとって普通だったこと／ものが、他の人に
とって普通ではなかったことがありますか。

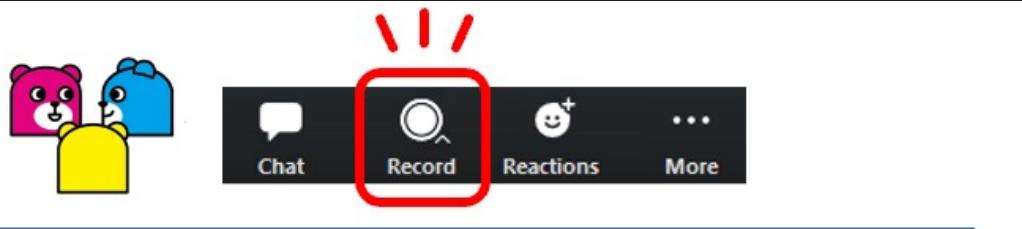
2. 「見た目が普通な人」って、どんな人ですか。

1回目の授業概要

1. 導入
2. マップ作成
3. 話し合う
4. 文章を読む
5. 内容確認

グループで話し合う（→全体で共有）

話してみよう 2



次の文で使われている「普通」はどんな意味ですか。

A 「日本人は普通、家に入る時にくつをぬぐ。」

B 「このテストの難しさは、普通です。」

C 「友達が作ったカレーは、普通においしかった。」

1回目の授業概要

1. 導入
2. マップ作成
3. 話し合う
4. 文章を読む
5. 内容確認

5名は文章A-1・他の5名は文章A-2
(個人で読んで問題に答える)

文章A-1、文章A-2 最終編集: 12月13日

文章A-1.pdf PDF

文章A-2.pdf PDF

「お母さんといっしょ」
を一部改編

授業用に新規作成



文章A-1

ある男性が親子バスツアーに参加したときの体験談。バスガイドが何度も「お母さんといっしょに～しましょう」と言うのを聞いて感じた「変な気持ち」を綴った文章。

文章の中盤で、書き手が男性だとわかる。

「お母さんといっしょ」を一部改編

文章A-2

そのバスツアーの運転手の目線から、その日のできごとを綴った文章。

文章の中盤で、書き手が女性だとわかる。

授業用に作成

1回目の授業概要

1. 導入
2. マップ作成
3. 話し合う
4. 文章を読む
5. 内容確認

2 or 3名で同じ文章を読んだ人と内容確認
問題の回答を話し合う

 文章A-1、文章A-2 最終編集: 12月13日

文章A-1.pdf PDF

文章A-2.pdf PDF

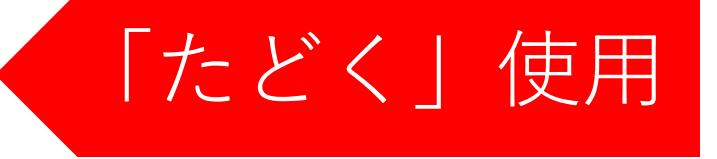
課題：授業内で読まなかつた方の文章を読んでくる

 文章A-1、文章A-2 最終編集: 12月13日

 文章A-1.pdf PDF

 文章A-2.pdf PDF

2回目の授業概要

1. 前回読んだ/課題の文章の内容確認  「たどく」 使用
2. 「普通」についての動画を見る 1
3. グループで話し合う 1
4. 「普通」についての動画を見る 2
5. グループで話し合う 2

2回目の授業概要

1. 文章確認
2. 動画1
3. 話し合い1
4. 動画2
5. 話し合い2

文章を画面共有しながら音読
内容確認のやりとり
文章末尾の「問題」の回答確認

PDF 文章A-1.pdf 2月8日のスライド（一部） Google ドキュメントで開く 投稿日: 12月8日

文章 A-1

私の子どもが2歳のとき、2人でいっしょに日帰りのバス旅行に参加しました。その旅行は小さい子どもと親のための旅行でした。バスに乗ると、今日のバス旅行を案内する人、バスガイドが「さあ、今日はお母さんといっしょに楽しく過ごしましょう」と言いました。私は「お母さんと」という言葉を聞いて、変な気持ちになりました。私はお母さんではありません、お父さんです。

2回目の授業概要

1. 文章確認
2. 動画1
3. 話し合い1
4. 動画2
5. 話し合い2

会社で先輩が「普通さ～」を連呼してくるが、「その『普通』知らない！」という話



2回目の授業概要

1. 文章確認
2. 動画1
3. 話し合い1
4. 動画2
5. 話し合い2

Google Jamboard + ブレイクアウトルーム
3人で1枚に書く→クラス全体でシェア

The screenshot shows a Google Jamboard interface. At the top, there are three cartoon characters (a pink bear, a blue elephant, and a yellow duck) and the text "Jam Board". To the right is a toolbar with icons for Chat, Record (which is highlighted with a red box), Reactions, and More. Below the toolbar, the text "話してみよう 1" is written. A speech bubble contains the Japanese phrase "子どもに「普通」って何？" (What is 'normal' to children?). Below the speech bubble is a cartoon illustration of a young girl with brown hair and a pink shirt, looking confused with a green question mark above her head.

2回目の授業概要

1. 文章確認
2. 動画1
3. 話し合い1
4. 動画2
5. 話し合い2

「普通」という日本語が英語になくて便利
という話



バイリンガル英会話 | Bilingirl Chika
<https://www.youtube.com/watch?v=HIsPyWfYSEU>

2回目の授業概要

1. 文章確認
2. 動画1
3. 話し合い1
4. 動画2
5. 話し合い2

辞書に書いてある「普通」とは異なる、「普通」の使われ方がある？

1. 「日本人は普通、家に入る時にくつをぬぐ。」
2. 「このテストの難しさは、普通です。」
3. 「友達が作ったカレーは、普通においしかった。」
4. ????

2回目の授業概要

1. 文章確認
2. 動画1
3. 話し合い1
4. 動画2
5. 話し合い2

Google Jamboard + ブレイクアウトルーム
3人で1枚に書く→クラス全体でシェア



話してみよう 2

Jam Board

Chat Record Reactions More

最新の 日本語の辞書を作りましょう！

「普通」の意味と例文を書いてください



普通 (ふつう)

1. -----
(例) -----

2. -----
(例) -----

子どもに「普通」って何？と聞かれたら……

